

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижекамский химико-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Д.Н. Земский
« 19 » 05 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Факультет	Подготовительный
Специальность СПО	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
Отделение	Очное
Курс	1
Семестр	2
Всего	98
Лекции	40
Практические занятия	40
СРС	18
Зачет (семестр)	2
Экзамен (семестр)	-

НИЖНЕКАМСК, 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (от 23 апреля 2014 № 400) на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

Ст. преподаватель



Г.З. Ахмадуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол от 11.05 2020 г. № 9

Зав. кафедрой



Г.Р. Ганиева

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры нефтехимического синтеза, реализующей подготовку основной образовательной программы от 15.05 2020 г. № 10

Зав. кафедрой



Т.С. Линькова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМУ



Н.И. Никифорова

Содержание

	Стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы НХТИ ФГБОУ ВПО «КНИТУ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл». Данная дисциплина изучается на первом курсе студентами по специальности среднего профессионального образования 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров на базе среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие цели:

а) формирование и закрепление у студентов навыков грамотной и хорошей устной и письменной речи;

б) навыков свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения и, прежде всего, в профессиональной деятельности.

При организации учебного процесса по дисциплине устанавливаются следующие задачи:

а) научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в процессе коммуникации.

б) освоить нормы устной и письменной речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;
- 2) нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) пользоваться словарями русского языка;
- 2) анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- 3) строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК - 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК - 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:
- 2) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- 3) самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа с учебной литературой, самостоятельная работа со словарями, самостоятельная работа со словарями, подготовка к устному сообщению, публичному выступлению, реферату, контрольные работы	18
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала			
Основы культуры речи	1	Язык и речь. Функции языка и речи. Виды речевой деятельности. Характеристика понятия «культуры речи». Три основных аспекта культуры речи. Понятие о литературном языке. Устная и письменная речь. Коммуникативные качества речи. Язык как средство общения		1
	Лекция на тему : Основы культуры речи.		2	
	Практические занятия: выполнение практических заданий, направленных на активизацию языковой интуиции, развития оперативной памяти и умение извлекать из текста разного рода информацию – фактическую и лингвистическую. (Задания по теме: Основы культуры речи.).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. (Работа с учебной литературой)		1	
Тема 2.	Содержание учебного материала			
Словари и речевая культура	2	Словари толковые и энциклопедические. Орфоэпические и орфографические словари. Справочники по правильности речи. Словари сочетаемости. Переводные и лингвострановедческие словари. Фразеологические словари. Другие лингвистические словари.		1
	Лекция на тему: Словари и речевая культура		2	
	Практические занятия: выполнение заданий, направленных на развитие лексикографических компетенций (осознание потребности обращения к словарю, умение выбрать нужный словарь, умение воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию). Работа с разными словарями, изучение структуры словарных статей.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. (Работа со словарями)		1	
Тема 3.	Содержание учебного материала			
Речевое общение и его значение для человека	3	Основные единицы речевого общения. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения.		1
	Лекция на тему: Речевое общение и его значение для человека		2	
	Практические занятия: устные сообщения (темы учащимся раздаются заранее).		2	
	В том числе в интерактивной форме: (Видеофильм по теме «Невербальные средства общения»)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. (Подготовка к устному сообщению)		1	

Тема 4.	Содержание учебного материала			
Орфоэпи- ческие нормы	4	Причины нарушений орфоэпических норм и пути их преодоления. Трудные случаи произношения и ударения.		2
	Лекция на тему: Орфоэпические нормы.		2	
	Практические занятия: выполнение практических заданий по теме «Орфоэпические нормы».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. (Работа с орфоэпическим словарем)		1	
Тема 5.	Содержание учебного материала			
Лексиче- ские нормы	5	Типология нарушений лексических норм. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение сочетаемости слов. Речевая недостаточность. Речевая избыточность. Неправильное употребление антонимов, синонимов, омонимов. Смещение паронимов		2
	Лекция на тему: Лексические нормы		2	
	Практические занятия: выполнение практических заданий по теме «Лексические нормы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. (Работа с толковым словарем)		2	
Тема 6.	Содержание учебного материала			
Лексиче- ская стили- стика	6	Канцеляризмы, речевые штампы, речевые стандарты. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, архаизмы, неологизмы).		2
	Лекция на тему: Лексическая стилистика		4	
	Самостоятельная работа обучающихся (Подготовка рефератов)		1	
	Активные и интерактивные формы проведения занятий: Защита рефератов.		2	
Тема 7.	Содержание учебного материала		4	
Граммати- ческие нормы	7	Грамматическая правильность речи. Правильное употребление глаголов, имен существительных, имен прилагательных, имен числительных и местоимений. Грамматическая связь подлежащего и сказуемого. Варианты управления. Правильное построение предложения.		2
	Лекция на тему: Грамматические нормы		6	
	Практические занятия: выполнение практических заданий по теме: «Грамматические нормы» (Морфологические и синтаксические нормы).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. (Работа с учебной литературой)		2	
Тема 8.	Содержание учебного материала			
Стили рус- ского лите- ратурного языка.	8	<p>Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности. Жанры научного стиля. Принципы составления рефератов, рецензий, аннотаций.</p> <p>Сфера функционирования и жанровое разнообразие официально-делового стиля. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка</p>		1

		<p>служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документах.</p> <p>Основные особенности публицистического стиля. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Язык средств массовой информации. Язык рекламы.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Норма в разговорной речи.</p>		
		Лекция на тему : Стили русского литературного языка.	8	
		Практические занятия: работа с текстами разных стилей и жанров (выполнение практических заданий по теме: Стили русского литературного языка).	8	
		Самостоятельная работа обучающихся. (Работа с учебной литературой)	2	
Тема 9.		Содержание учебного материала		
Основы ораторского искусства	9	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		3
		Лекция на тему: Основы ораторского искусства	4	
		Практические занятия: публичное выступление на свободную тему.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся. (Подготовка к публичному выступлению)	2	
		Активные и интерактивные формы проведения занятий (Дискуссия по теме: «Молодежный жаргон», просмотр видеофильма «Чисто по-русски»)	2	
Тема 10.		Содержание учебного материала		
Речевой этикет.	10	Формирование речевого этикета и его использование. Особенности русского речевого этикета. Формулы речевого этикета. Культура поведения. О социальных аспектах культуры речи.		3
		Лекция на тему: Речевой этикет.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (работа с учебной литературой)		
		Активные и интерактивные формы проведения занятий: Деловая игра «Деловая беседа»	2	
Тема 11.		Содержание учебного материала		
Трудности русской орфогра-	11	Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок. Правописание суффиксов и окончаний (сущ., прил., глаг., прич., нареч.). Слитно-		3

фий и пунктуа- ции		дефисно-раздельное написание слов. Ъ и Ь знаки, Ь после шипящих, О и Ё после шипящих. Н и НН в суффиксах различных частей речи. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Однородные члены предложения. Сложносочиненные предложения. Обособление определений, приложений, обстоятельств. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами. Знаки препинания в конструкциях с союзом <i>как</i> . Знаки препинания в предложениях с прямой речью и цитатами.		
		Лекция на тему: Трудности русской орфографии и пунктуации	6	
		Практические занятия: выполнение практических заданий, связанных с повторением орфографических и пунктуационных правил.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся. (работа с учебной литературой)	2	
Тема 12		Содержание учебного материала		
Нормы литературного языка.	12	Обобщение изученного материала.		3
		Практические занятия: контрольная работа по теме: «Нормы литературного языка».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. (Подготовка к контрольной работе)	2	
Всего			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

301 Аудитория для проведения лекционных занятий	Рулонный настенный экран, учебная доска, столы, стулья.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
400 Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная доска, столы, стулья.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
409 Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Стол, скамья, стулья, доска ученическая. Набор учебно-наглядных пособий.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47
Электронный читальный зал (кабинет для самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)	Стол; стулья; персональные компьютеры с выходом в Интернет; принтер; сканер; ксерокс.	423578, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Строителей, д.47

3.2. Информационно-методическое обеспечение обучения

Основная литература

При изучении дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Русский язык: Практикум для СПО /[Электронный ресурс] Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьев, У.Н. Фысина. - М.: РГУП, 2017. – 256.	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/1006893 .
Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).	ЭБС «Znanium» http://znanium.com/catalog/product/61709 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
Русский язык и культура речи : практикум / сост. Р.Р.Саримова.- 2-е изд. перераб.-Нижнекамск: НХТИ, 2016.- 89 с.	42 экз. в УНИЦ

Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - (Серия «Cogito ergo sum»).	ЭБС «Znanium» URL: http://znanium.com/catalog/product/1028579 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.
Федосюк, М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Федосюк, Т. А. Ладыженская, О. А. Михайлова, и др. - 15-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.: ил.	ЭБС «Znanium». : http://znanium.com/catalog/product/455454 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адреса НХТИ.

Электронные источники информации

При изучении дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Справочно-информационный портал gramota.ru

www.gramota.ru/class/sites/

ЭБС «Znanium.com» – Режим доступа: <http://znanium.com>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Поиск по правилам русского языка <https://ilyabirman.ru/projects/therules/web2/>

Согласовано:

Зав. отделом
по библиотечному
обслуживанию



Тарасова В.Я.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения – это формулировки того, что именно должен знать, понимать и/или в состоянии продемонстрировать обучающийся по окончании программы обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Пользоваться словарями русского языка	Выполнение практических заданий
Анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	Выполнение практических заданий, деловая игра
Строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Дискуссия, публичное выступление, реферат
Знания	
Знать различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	Устный опрос
Знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	Выполнение практических заданий, контрольная работа